

- Quel est le niveau d'attribution de signification dans la perception de la personne ?

Le niveau de la sensation : la personne va comprendre son environnement à travers des expériences sensorielles. Par exemple, la sensation de la moquette sous mes pieds m'indique que je me trouve dans ma chambre, car c'est le seul revêtement de la maison qui a cette texture.

Le niveau de la présentation : la personne comprend la signification de quelque chose uniquement dans un contexte concret. Donner une fourchette à une personne qui est assise devant son repas lui signifie qu'elle peut manger. La fourchette donnée dans une autre pièce n'aurait pas de sens pour la personne concernée. Elle ne saurait pas quoi en faire.

Le niveau de la représentation : la personne doit imaginer la signification de quelque chose. Par exemple, j'amène la veste d'une personne qui est à la salle de bain pour lui signifier que nous sortons. Elle le comprend, met sa veste et se dirige vers la porte d'entrée de la maison.

Le niveau de la méta-représentation : la signification n'est plus seulement fonctionnelle. Elle n'est pas forcément liée à son sens principal. La personne peut alors comprendre des expressions ou des métaphores, du type « il pleut des cordes ».

Cadre théorique :

Le COMFOR-2 est basé sur le modèle de communication multidimensionnelle de Verpoorten¹. Ce modèle met en évidence ce dont nous avons besoin pour communiquer, à savoir :

- Des modalités de langage verbales et non verbales
- Un message à transmettre
- Une intention, un but
- Une réciprocité avec son interlocuteur (les interactions sociales)

Le COMFOR-2 se base également sur la théorie de la cohérence centrale² qui démontre la difficulté pour les personnes avec TSA à :

- Attribuer de la signification en voyant des éléments dans une globalité plutôt qu'en de nombreux éléments fragmentés.
Par exemple, lorsque j'entre dans une salle inconnue, j'arrive à en deviner la fonction sans me poser la question. J'arrive à comprendre qu'il s'agit par exemple d'une salle de classe parce que je peux mettre en lien tout ce que je vois (un tableau, la disposition des chaises, un bureau etc...). Une personne avec TSA aura peut-être de la peine à comprendre la fonction de la pièce et se concentrera sur d'autres détails comme un porte-manteaux, un rideau, une lampe.

¹ Verpoorten, R., Noens, I. & Van Berckelaer-Onnes, I., Maljaars J., (2016). ComFor-2 Evaluation des précurseurs de la communication. Hogrefe.

² Happé, F. & Frith, U. (2006). The weak coherence account: Detail-focused cognitive style in autism spectrum disorders. Journal of Autism and Developmental Disorders, 36.

Formule ATMA :

- Temps d'observation de la personne concernée. (4h)
- Évaluation de la personne à l'aide du COMFOR-2. (2h)
- Retour sur les résultats de l'évaluation + propositions de recommandations lors d'un colloque d'équipe ou entretien avec la famille et/ou divers intervenants. (3h)
- Envoi d'un rapport écrit ultérieurement. (1h)
- Tarifs : 125.-/h